

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 6
от 31.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ
И.С.Минеева
Приказ № 19 от 31.03.2025г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: ЕМР2201FB163B941430ED53B34DC82
Владелец: Минеева Ирина Семеновна
Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Елантовская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елантовская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Минеева Ирина Семёновна
Адрес организации	423597, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Елантово, ул.Школьная, дом 11
Телефон, факс	8 (855) 533-30-35
Адрес электронной почты	elantovo@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный

	комитет Нижнекамского муниципального района»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 05.11.2015 № 6952, серия 16 Л О1 № 0003351

Основным видом деятельности МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение по национальному образованию;
- объединение педагогов основного образования;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФОП начального общего образования приказ № 372 от 18.05.2023 г.	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП основного общего образования приказ № 370 от 18.05.2023 г.	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2024 году по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х

классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678. Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещённый на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведётся контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Елантовская ООШ» МНР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.03.2025 в МБОУ «Елантовская ООШ» МНР РТ обеспечено использование ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Календарный план составлен по рекомендациям Минпросвещения - письмо от 30.08.2024 № 06-1145.

Добавлены мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ

Организация внеурочной деятельности в Елантовской ООШ соответствует требованиям ФГОС уровней основного образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 2 часа в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический отряд «Юнармия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- По указу Президента от 22.11.2023 № 875 «Год семьи» Проведены беседы «Моя семья» и проект с родителями «Герб семьи». и т. д.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, ко Дню защитника Отечества.

Трудовое воспитание в школе нацелено на осознание учащимися важности, значимости и ценности труда, понимании, что в основе любого направления жизни и деятельности лежит труд. Школа стремится воспитать у учащихся любовь к труду, развить целеустремленность, чувство долга и ответственности, сформировать такие качества личности, как: честность, трудолюбие, предприимчивость. В течение года в школе велось дежурство в закрепленных за 5-9 классами кабинетах, дежурство по школе и в столовой дежурных учителей и учеников 5-9 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. В течение года в школе проводятся трудовые

операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов, «Чистое село» по уборке улиц села. Школьники принимают участие в акциях «ЭкоВесна», «ЭкоОсень», «Весенняя неделя добра».

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществляется по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных мероприятиях. Это и семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», различные соревнования и внутришкольная спартакиада учащихся, сдача норм ГТО, праздники «Детский Сабантуй», «День здоровья». Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2024 – 2025 учебном году проводились различные мероприятия. Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, ориентирован на учащихся 1-9 классов, их родителей и учителей. Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, вахту Памяти, посвященную Герою Советского Союза Абызову Григорию Александровичу, выставку рисунков и фотографий, встречи с тружениками тыла и воинами-интернационалистами, спортивные праздники, уроки мужества, фестиваль военной песни, конкурс стихов на военно-патриотическую тему, во время перемен звучали военно-патриотические песни разных лет.

Во время месячника проводились соревнования по зимним видам спорта: санки для учащихся начальных классов, лыжи для учащихся основной школы. С 1 по 4 и с 5 по 9 классы прошли спортивные праздники и конкурсы «А ну-ка, парни!». Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в классах. В каждом классе прошли уроки мужества, посвящённые Дню снятия блокады города Ленинграда, международному дню памяти жертв Холокоста, дню победы в Сталинградской битвы, дню памяти юного героя-антифашиста, мероприятие, посвящённое Мусе Джалилю. В конкурсе стихов на военно-патриотическую тему приняли участие с 1 по 9 классы. Заканчивается месячник гражданско-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы. На линейке были подведены итоги месячника и вручены грамоты победителям конкурсов. Апрель-май были посвящены подготовке к празднованию Великой Победы. В целях воспитания уважения к ветеранам труда ежегодно организуются различные акции: Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, Окна Победы, Свеча Памяти, сад Памяти. Дети принимают активное участие в классных часах, митинге, концерте, авто-мото-пробеге.

В 2024 году в продолжало работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 24 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кандакова В.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Елантовская ООШ» введен **профориентационный минимум** для обучающихся 6-9 классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Для реализации программы и участия обучающихся в профориентационной деятельности в МБОУ «Елантовская ООШ» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель ШМО классных руководителей Платонова И.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9 классов, педагог-организатор Плеханова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Елантовский СДК;
- Елантовская сельская библиотека - филиал № 40;
- Отдельный пост противопожарной службы с.Елантово;
- Елантовский ФАП ГАУЗ Камско-Полянская РБ.
- МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга»;
- МБУ ДО» Детский эколого-биологический центр».

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами в полном объеме. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024/25 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- Художественное («Фантазия», «История театрального искусства»);
- Социально-гуманитарное («Семьеведение», «Проектная деятельность»);

- Туристско-краеведческое («Краеведение»);
- Естественно-научное («Юный натуралист»).

В 2024 году Елантовская школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Организовано объединение дополнительного образования «История театрального искусства» под руководством учителя литературы Платоновой И.М., составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного проекта: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с выходом в интернет. В объединении обучаются 10 учащихся, из них 5 – находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В школе организован школьный спортивный клуб «Елантовские ребята». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, ЮИД. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортзал, музыкальная аппаратура, коллекция фонограмм и аудиозаписей.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Елантовская ООШ» МНР РТ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Елантовская ООШ» МНР РТ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- В соответствии с приказом Минздрава №220н в августе педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи, остальным провели инструктаж.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количес тво смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	38
	– начальная школа	14
	– основная школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом основного образца:	
	– в основной школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	57	100	56	100	71
2021-2022	100	88,8	100	80	100	66,6
2022-2023	100	75	100	75	100	80
2023-2024	100	77,78	100	75	100	62,5
2024-2025	100	87,5	100	37,5	100	66
Учебный год	литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	71	100	78	100	85,7
2021-2022	100	88,8	100	100	100	83,3
2022-2023	100	87,5	100	87,5	100	100
2023-2024	100	88,89	100	100	100	87,5
2024-2025	100	87,5	100	50	100	100

Учебный год	родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	57	100	78	100	71
2021-2022	100	88,8	100	80	100	100
2022-2023	100	75	100	100	100	100
2023-2024	100	88,89	100	87,5	100	75
2024-2025	100	87,5	100	87,5	100	100
Учебный год	литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	57	100	78	100	71
2021-2022	100	100	100	80	100	100
2022-2023	100	87,5	100	100	100	100
2023-2024	100	88,89	100	75	100	87,5
2024-2025	100	87,5	100	87,5	100	100
Учебный	иностранный язык (английский)					

год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	57	100	78	100	71
2021-2022	100	100	100	80	100	66,6
2022-2023	100	100	100	87,5	100	80
2023-2024	100	88,89	100	75	100	75
2024-2025	100	87,5	100	37,5	100	66,6
Учебный год	математика и информатика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	57	100	88,8	100	86
2021-2022	100	88,8	100	80	100	66,6
2022-2023	100	87,5	100	75	100	80
2023-2024	100	77,78	100	87,5	100	75
2024-2025	100	87,77	100	75	100	75

Учебный год	окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	78	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	83,3
2022-2023	100	100	100	87,5	100	80
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	87,5	100	75	100	66
Учебный год	музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	87,5	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
Учебный год	изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
Учебный год	технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100

2024-2025	100	100	100	100	100	100
Учебный год	физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2021-2022	42	42	42	-	-
2022-2023	37	37	37	-	-
2023-2024	36	36	36	-	-
2024-2025	33	33	33		

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности: нет

оставлены на повторное обучение *(по усмотрению их родителей (законных представителей))* – нет

переведены на обучение по адаптированным образовательным программам - нет
(по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) - нет
Ф.И.О. учащихся, класс); нет .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос - (в 2023-м был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 37,5%). В 2024-2025 году 48,4%

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5»%

2020-2021	100	58,8	100	45,4	100	50	100	64,2	100	20
2021-2022	100	50	100	56,25	100	27,2	100	50	100	69,2
2022-2023	100	71,43	100	50	100	56,25	100	30	100	0
2023-2024	100	100	100	71,43	100	50	100	52,94	100	36,36
2024-2025	100	66	100	66	100	50	100	33	100	50
Учебный год	литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	70,5	100	81,8	100	75	100	71,4	100	100
2021-2022	100	50	100	75	100	63,6	100	50	100	84,6
2022-2023	100	85,71	100	50	100	62,5	100	40	100	50
2023-2024	100	100	100	71,43	100	50	100	64,71	100	36,36
2024-2025	100	66	100	100	100	63	100	50	100	66,6
Учебный год	родной язык язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	88,2	100	81,8	100	100	100	78,5	100	60
2021-2022	100	66,6	100	75	100	72,7	100	75	100	76,9
2022-2023	100	100	100	66,67	100	75	100	50	100	0
2023-2024	100	100	100	100	100	50	100	58,82	100	54,55
2024-2025	100	66,6	100	100	100	62,5	100	66,6	100	83,3

Учебный год	родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	88,2	100	81,8	100	100	100	78,5	100	60
2021-2022	100	66,6	100	75	100	81,8	100	100	100	84,6
2022-2023	100	100	100	66,67	100	75	100	70	100	50
2023-2024	100	100	100	85,71	100	50	100	58,82	100	54,55
2024-2025	100	66,6	100	100	100	62,5	100	66,6	100	83,3
Учебный год	Иностранный язык (английский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	58,8	100	36,3	100	75	100	71,4	100	60
2021-2022	100	50	100	56,25	100	36,3	100	50	100	84,6
2022-2023	100	57,14	100	50	100	56,25	100	40	100	100
2023-2024	100	100	100	57,14	100	50	100	47,06	100	45,45
2024-2025	100	50	100	66,6	100	50	100	33	100	50
Учебный год	второй иностранный язык (немецкий)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп.%
2020-2021	-	-	-	-	-	-	50	100	66,6	100
2021-2022	-	-	-	-	-	-	50	100	33	100
2021-2022	-	-	-	-	-	-	40	100	60	100
Учебный год	математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	70,5	100	63,6	100	50	100	57,1	100	40
2021-2022	100	50	100	68,75	100	36,3	100	75	100	61,5
2022-2023	100	85,71	100	50	100	56,25	100	30	100	50
2023-2024	100	75	100	71,43	100	50	100	52,94	100	45,45
2024-2025	100	50	100	66,7	-	-	-	-	-	-

Учебный год	алгебра									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	-	-	-	-	100	43	100	60	100	38
2021-2022	-	-	-	-	100	60	100	50	100	42
2022-2023	-	-	-	-	100	50	100	42	100	50
2023-2024	-	-	-	-	100	50	100	50	100	50
2024-2025	-	-	-	-	100	50	100	50	100	43
Учебный год	геометрия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %
2020-2021	-	-	-	-	100	43	100	60	100	38
2021-2022	-	-	-	-	100	60	100	50	100	42
2022-2023	-	-	-	-	100	50	100	42	100	50
2023-2024	-	-	-	-	100	50	100	50	100	50
2024-2025	-	-	-	-	100	50	100	50	100	43
Учебный год	химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	-	-	-	-	-	-	100	64,2	100	60
2021-2022	-	-	-	-	-	-	100	50	100	69,2
2022-2023	-	-	-	-	-	-	100	40	100	50
2023-2024	-	-	-	-	-	-	100	58,82	100	63,64
2024-2025	-	-	-	-	-	-	100	42	100	33
Учебный год	физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	-	-	-	-	100	100	100	71,4	100	100
2021-2022	-	-	-	-	100	27,2	100	75	100	61,5
2022-2023	-	-	-	-	100	100	100	80	100	100
2023-2024	-	-	-	-	100	50	100	64,71	100	54,55
2024-2025	-	-	-	-	100	50	100	50	100	66,7

Учебный год	информатика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	-	-	-	-	-	-	100	78,5	100	100
2021-2022	-	-	-	-	-	-	100	100	100	84,6
2022-2023	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
2023-2024	-	-	-	-	-	-	100	70,59	100	54,55

2024-2025	-	-	-	-	100	50	100	66,7	100	66,7
Учебный год	биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	82,3	100	81,8	100	75	100	71,4	100	60
2021-2022	100	100	100	93,75	100	63,6	100	50	100	84,6
2022-2023	100	100	100	83,33	100	75	100	80	100	100
2023-2024	100	100	100	71,43	100	50	100	58,82	100	63,64
2024-2025	100	75	100	75	100	60	100	67	100	50
Учебный год	география									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	82,3	100	81,8	100	75	100	78,5	100	60
2021-2022	100	100	100	87,5	100	63,6	100	75	100	84,6
2022-2023	100	100	100	66,67	100	75	100	70	100	100
2023-2024	100	100	100	85,71	100	66,67	100	76,47	100	63,64
2024-2025	100	83	100	91	100	50	100	68	100	46
Учебный год	история									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	76,4	100	81,8	100	75	100	78,5	100	80
2021-2022	100	66,6	100	75	100	63,6	100	50	100	84,6
2022-2023	100	85,71	100	83,33	100	75	100	50	100	0
2023-2024	100	100	100	71,43	100	50	100	64,71	100	63,64
2024-2025	100	66,6	100	100	100	50	100	66,6	100	66,6

Учебный год	обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	76,4	100	81,8	100	100	100	78,5	100	80
2021-2022	100	66,6	100	87,5	100	63,6	100	100	100	84,6
2022-2023	100	85,71	100	100	100	93,75	100	70	100	50
2023-2024	100	100	100	71,43	100	83,33	100	70,59	100	63,64
2024-2025	100	66,6	100	100	100	62,5	100	83,3	100	66,6
Учебный год	ИЗО									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2021-2022	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2022-2023	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2023-2024	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2024-2025	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
Учебный год	технология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	64,2	100	80
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Учебный год	ОБЖ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	-	-	-	-	-	-	100	92,8	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
2024-2025	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100

Учебный год	физкультура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Учебный год	музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2020-2021	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2021-2022	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2022-2023	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2023-2024	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2021-2022	42	42	42	-	-
2022-2023	37	37	37	-	-
2023-2024	36	36	36	-	-
2024-2025	33	33	33		

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности: нет

- оставлены на повторное обучение (по усмотрению их родителей)

(законных представителей) – нет чел. переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) - нет .

переведены на обучение по индивидуальному учебному плану – нет .

Результаты ГИА Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене:

Год вы-пуска	Кол- во вып- ов	Русский язык							Математика						
			«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	9	9		5	4		3,56		9		5	4		3,56	
2019-2020	не сдавали														
2020-2021	6	6		3	3		3,5		6			6		3	
2021-2022	7	7		3	4		3,43		7		1	6		3,14	
2022-2023	3	3	2	1	-	-			3	-	3	-	-		
2023-2024	5	5	1	1	3	-	3,6		5	-	1	4	-	3,2	

Год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Предмет по выбору (обществознание/история)							Предмет по выбору (география)						
			«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	9	7/1		3/1	4		3,43/ 4	8	1	2	5		3,5		
2019-2020	Не сдавали														
2020-2021								6		3	3		3,5		
2021-2022	7							7	1	1	5		3,43		
2022-2023	-							3	1	2	-	-	4,3		
2023-2024	5	3	-	-	3		3	5	-	1	4	-	2,2		
Год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Предмет по выбору (биология)							Предмет по выбору (информатика)						
			«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	9	1		1			4	1				1		3	
2019-2020															
2020-2021															
2021-2022															
2022-2023								3	-	2	1	-			
2023-2024								2	-	-	2	-	3		

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)

2018	7	7 (100%)	-
2019	9	9(100%)	-
2020	6	6(100%)	-
2021	6	6(100%)	-
2022	7	7(100%)	-
2023	3	3(100%)	-
2024	5	5(100%)	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

«Оценка ведётся по 4 направлениям: успеваемость, педагоги, обучение, инфраструктура».

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,

знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В соответствии с годовым планом работы школы на 2024-2025 учебный год, для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися.

Вопросы анкетирования среди учащихся 5-9 классов

1. Я иду в школу **с радостью**.
 2. К нашим школьным **учителям** можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
 3. На уроке я могу всегда **свободно высказать** своё мнение.
 4. В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.
 5. На уроке учитель оценивает **мои знания**, а не мое поведение.
 6. **В школе создаются** условия, чтобы учиться было комфортно
 7. В школе я испытываю **уважительное** отношение со стороны учителей.
 - 8 На уроке учитель обращается ко мне **по имени**.
 9. Я согласен с утверждением, что «**школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую**»
 10. В моей школе **замечают мои успехи**, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.
 11. Я часто испытываю усталость в школе из-за множества **самостоятельных и контрольных работ** в один день
 12. Я **люблю** свою школу и горжусь, что учусь в ней.
- Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 5-9 классов
- Результаты анонимного анкетирования родителей

В январе 2024-2025 учебного года было проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ .

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 5-9 классов. Всего участие приняли **8** родителей учащихся.

1. Психологический климат в школе.
2. Оптимальный контакт с педагогами.
3. Достаточная информированность о деятельности школы.
4. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам.
5. В большинстве случаев учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.

Большая часть родителей (до 95 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – что родители не все пользуются школьным сайтом, мало участвуют в решении школьных проблем.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена:

- 1.Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
- 2.Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
- 3.Применение личностно ориентированного подхода к обучающимся.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников %
Общая укомплектованность штата педагогических работников (чел.) -		
из них: штатных	11	100
совместителей		
Образовательный ценз педагогических работников		
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	11	90
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-	-
Без специального профессионального образования (указать ФИО, квалификацию по диплому, учебный предмет, курсовую переподготовку)	-	-

Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	5	100
Имеют квалификационные категории		
всего:	11	100
<i>из них: высшую категорию</i>	4	36
<i>первую категорию</i>	7	63
<i>СЗД</i>		
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание	0	0
Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами	4	36

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

«Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года семьи» приказом от 18.01.2024 № 17а в МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Проведены беседы «Моя семья» и проект с родителями «Герб семьи».

Флаг РОССИИ

Установлены флаги перед зданием и в фойе школы.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ в 2024 году учебном году проходила в целях повышения занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях повышения квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5608 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 100% единиц в год;
- объем учебного фонда – 468 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	470
2	Педагогическая	196
3	Художественная	5608
4	Справочная	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-технические и информационно-технические условия.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет 1 класса: шкаф – 2 шт., стол учительский – 1 шт., парты – 8 шт., стул ученический – 16 шт., стул (м) – 1 шт., доска - 1 шт., проект комплект -1 шт.

кабинет 2 класса: шкаф – 2 шт., стол учительский – 1 шт., парты – 8 шт., стул ученический – 16 шт., стул (м) – 1 шт., доска - 1 шт., проект комплект -1 шт

кабинет 3 класса: шкаф -2 шт., стол учительский – 1 шт., парты – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стул (м) - 1 шт., доска - 1 шт.

кабинет 4 класса: шкаф – 2 шт., стол учительский – 1 шт., парты – 9 шт., стул ученический – 18 шт., стул (м) – 1 шт., доска - 1 шт.

кабинет английского языка: шкаф - 2 шт., стол учительский -1 шт., парты - 10 шт., стул ученический – 20 шт., стул (м) -1 шт.. доска – 1 шт., проект. комплект -1 шт.

Наличие спортивного зала: *количество 1, площадь 144,4 м², оснащённость:*

№ п/п	наименование имущества	количество
1	Баскетбольные щиты	2
2	Баскетбольные мячи	10
3	Волейбольная сетка	1
4	Волейбольные мячи	5
5	Канат для лазания	1
6	Канат для перетягивания	1
7	Шведская стенка	1
8	Перекладина	1
9	Брусья	1
10	Маты	3
11	Скакалки	10
12	Кегли	10
14	Гантели	1 комп.
15	Теннисный стол	2 комп.
16	Шашки	5
17	Шахматы	5
18	Обруч	5
19	Сигнальные флажки	6
20	Гимнастические палки	10
21	Баскетбольные майки	12 комп.
22	Лыжное оборудование	10 комп.
23	Ворота футбольные	2
24	Футбольные мячи	5
25	Волейбольные стойки, сетка	1 комп.
26	Секундомер	1
27	Рулетка	1
28	Стойки для прыжков в высоту	1 комп.
29	Гранаты для метания	5

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	8
Иное ИКТ оборудование	2
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной	2

деятельности учащихся	
-----------------------	--

Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями:

Общее количество учебников в библиотеке	162
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	10
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Учебники

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания
1	Русский язык	1	Рамзаева Т.	2020
2	Русский язык	2	Рамзаева Т.	2020
3	Русский язык	3	Рамзаева Т.	2021
4	Русский язык	4	Рамзаева Т.	2021
5	Литературное чтение	1	Горецкий В. Азбука	2020
6	Литературное чтение	1	Климанова Л., Горецкий В.	2020
7	Литературное чтение	2	Климанова Л., Горецкий В.	2020
8	Литературное чтение	3	Климанова Л., Горецкий В.	2021
9	Литературное чтение	4	Климанова Л., Горецкий В.	2021
10	Иностранный язык	2	Биболетова М., Денисенко О.	2020
11	Иностранный язык	3	Биболетова М., Денисенко О.	2021
12	Иностранный язык	4	Биболетова М., Денисенко О.	2021
13	Математика	1	Моро М., Бантова М.	2020
14	Математика	2	Моро М., Бантова М.	2020
15	Математика	3	Моро М., Бантова М.	2021
16	Математика	4	Моро М., Бантова М.	2021
17	Окружающий мир	1	Плешаков А.	2020
18	Окружающий мир	2	Плешаков А., Крючкова Е.	2021
19	Окружающий мир	3	Плешаков А., Крючкова Е.	2021
20	Окружающий мир	4	Вахрушев А.А.	2021
21	Татарский язык	1	Хайдарова Р.	2018
22	Татарский язык	2	Хайдарова Р.	2018
23	Татарский язык	3	Хайдарова Р.	2019
24	Татарский язык	4	Хайдарова Р.	2020
25	ОРКСЭ	4	Сахаров А.Н.	2019
26	Музыка	1	Критская Е.Д.	2019
27	Музыка	3	Критская Е.Д.	2019
28	Музыка	4	Критская Е.Д.	2020

29	Технология	1	Роговцева Н.И.	2019
30	Технология	3	Роговцева Н.И.	2019
31	Технология	2	Роговцева Н.И.	2019
32	Технология	4	Роговцева Н.И.	2019
33	Физическая культура	1-4	Лях В.И.	2019
34	ИЗО	3	Неменский Б.М.	2019
35	ИЗО	4		2020

Доступность к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР *обеспечена*.

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ № 92 от 27 августа 2019 года
Нормативный срок реализации ОП ООО	5 лет
Язык обучения	русский

Раздел 2. Структура и содержание ФООП ООО

Соответствие структуры ОП ООО требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) <i>(при реализации ФГОС ООО)</i>	соответствует
Соответствие содержания структурных элементов ОП ООО требованиям ФГОС ООО <i>(при реализации ФГОС ООО)</i>:	
программы развития универсальных учебных действий (программы формирования обще учебных умений и навыков)	соответствует
программы воспитания и социализации обучающихся	соответствует
программы коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья)	соответствует
системы условий реализации основной ФООП ООО	соответствует
программ отдельных учебных предметов (курсов)ФООП ООО	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС ООО	
Общий объем учебной нагрузки	Соответствует ФГОС ООО
Состав и структура обязательных предметных областей	соответствует ФГОС ООО
Обязательная часть учебного плана <i>(при реализации ФГОС ООО)</i>	реализуется в полном объеме
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса <i>(при реализации ФГОС</i>	реализуется в полном

ООО) 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс	объеме
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего стандарта	Реализуется в полном объеме
Региональный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования	реализуется в полном объеме

Использование вариативной части учебного плана: 5 класс, 6 класс, 7 класс		(перечислить учебные предметы География – 1 час Биология – 1 час, русский язык – 1 час Русский язык – 1 час
Перечень учебных предметов для углубленного изучения (перечислить при наличии): 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс		(перечислить учебные предметы, указать кол-во часов)
Наличие индивидуальных учебных планов	для развития потенциала одаренных детей (указать Ф.И.О., класс)	не имеется
	для детей с ограниченными возможностями здоровья (указать Ф.И.О., класс)	не имеется
Наличие плана внеурочной деятельности (при реализации ФГОС ООО)		Спортивно-оздоровительное - 2ч Духовно-нравственное – 1 ч Социальное – 1 ч Общеинтеллектуальное – 2 ч Общекультурное 1 ч
Календарный учебный график		Приказ № 78 от 28.08.2024
Оценочные и методические материалы		

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальным актом общеобразовательного учреждения
Формы промежуточной аттестации	определены учебным планом	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана

Общее количество учащихся по ФОП НОО (чел.) - 12			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	12	100 %
	в очно-заочной форме	(чел.)	%
	в заочной форме	(чел.)	%
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ФОП ООО		21	100 %
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	(чел.)	%
	дистанционных образовательных технологий	(чел.)	%
Учащиеся, получающее образование с применением модульного	(чел.)	%	
принципа представления содержания ОП ООО и построения учебных планов (при наличии)			

Кадровые условия реализации ФОП ООО:

	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников %
Общая укомплектованность штата педагогических работников (чел.) -		
из них: штатных	11	100
совместителей		

Образовательный ценз педагогических работников		
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	10	90
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	10
Без специального профессионального образования (<i>указать ФИО, квалификацию по диплому, учебный предмет, курсовую переподготовку</i>)		
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	8	100
Имеют квалификационные категории		
всего:	11	100
<i>из них: высшую категорию</i>	4	36
<i>первую категорию</i>	7	63
<i>СЗД</i>	0	0
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание	0	0
Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами	4	36

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: **кабинет истории и обществознания:** шкаф - 2 шт., стол учительский -1 шт., парты - 10 шт., стул ученический – 20 шт., стул (м) -1 шт.. доска – 1 шт.

кабинет татарского языка и литературы: шкаф – 2 шт., стол учительский – 1 шт., парты – 9 шт., стул ученический – 18 шт., стул (м) – 1 шт., доска - 1 шт.

кабинет английского языка: шкаф - 2 шт., стол учительский -1 шт., парты - 10 шт., стул ученический – 20 шт., стул (м) -1 шт.. доска – 1 шт., проэкт. комплект -1 шт. **кабинет географии и биологии:** шкаф - 2 шт., стол учительский -1 шт., парты - 10 шт., стул ученический – 20 шт., стул (м) -1 шт.. доска – 1 шт.

кабинет русского языка и литературы: шкаф - 3 шт., стол учительский -1 шт., парты - 10 шт., стул ученический – 20 шт., стул (м) -1 шт.. доска – 1 шт., проэктор. комплект -1 шт. **кабинет информатики и математики:**

шкаф - 2 шт., стол учительский -1 шт., парты - 10 шт., стул ученический – 20 шт., стул (м) -1 шт.. доска – 1 шт., интеракт. комплект -1 шт., модем -1 шт., парты компьютерные – 3 шт., моноблок – 5 шт., ноутбук – 1 шт.,
оснащение мастерской: станок сверлильный – 1 шт, станок токарный – 1 шт.,, топор – 2 шт., ножовка - 4 шт, стул учен. – 10 шт.. доска – 1 шт., парта – 4 шт., рубанок -4 шт., станок рабочий – 5 шт.,

Наличие спортивного зала: *количество 1, площадь 144,4 м², оснащённость:*

№п/п	наименование имущества	количество
1	Баскетбольные щиты	2
2	Баскетбольные мячи	10
3	Волейбольная сетка	1
4	Волейбольные мячи	5
5	Канат для лазания	1
6	Канат для перетягивания	1
7	Шведская стенка	1
8	Перекладина	1
9	Брусья	1
10	Маты	3
11	Скакалки	10
12	Кегли	10
14	Гантели	1 комп.
15	Теннисный стол	2 комп.
16	Шашки	5
17	Шахматы	5
18	Обруч	5
19	Сигнальные флажки	6
20	Гимнастические палки	10
21	Баскетбольные майки	12 комп.
22	Лыжное оборудование	10 комп.
23	Ворота футбольные	2
24	Футбольные мячи	5
25	Волейбольные стойки, сетка	1 комп.
26	Секундомер	1
27	Рулетка	1
28	Стойки для прыжков в высоту	1 комп.
29	Гранаты для метания	5

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	8
Иное ИКТ оборудование	3
Наличие внутренней (локальной) сети	да

Наличие множительной техники для тиражирования учебных методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	и 2
--	-----

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФООП ООО.

Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями:

Общее количество учебников в библиотеке	540
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	56
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Учебники, используемые при реализации ОП ООО:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания
1	Русский язык	5	Ладыженская Т.А.	2018
2	Русский язык	6	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	2018
3	Русский язык	7	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	2009
4	Русский язык	8	Бархударов С., Крючков С.	2017
5	Русский язык	9	Бархударов С., Крючков С.	2018
6	Литература	5	Коровина В., Коровин В.	2018
7	Литература	6	Полухина В.П.	2019
8	Литература	7	Коровина В., Коровин В.	2020
9	Литература	8	Коровина В., Коровин В.	2020
10	Литература	9	Коровина В., Коровин В.	2018
11	Татарский язык	5	Хайдарова Р.	2020
12	Татарский язык	6	Хайдарова Р.	2017
13	Татарский язык	7	Хайдарова Р.	2018
14	Татарский язык	8	Хайдарова Р.	2018
15	Татарский язык	9	Хайдарова Р.	2019
16	Татарская литература	5	Мотыйгуллина Э.Р.	2018
17	Татарская литература	6	Мотыйгуллина Э.Р.	2018
18	Татарская литература	7	Мотыйгуллина Э.Р.	2018
19	Иностранный язык	5	Биболетова М.	2019
20	Иностранный язык	6	Биболетова М.	2020
21	Иностранный язык	7	Биболетова М.	2018
22	Иностранный язык	8	Биболетова М.	2019
23	Иностранный язык	9	Биболетова М.	2020
24	Математика	5	Виленин Н., Жохов В.	2021
25	Математика	6	Виленин Н., Жохов В.	2021
26	Алгебра	7	Макарычев Ю., Миндюк Н.	2020
27	Алгебра	8	Макарычев Ю., Миндюк Н.	2019
28	Алгебра	9	Макарычев Ю., Миндюк Н.	2018

29	Геометрия	7-9	Атанасян Л., Бутузов В.	2020
30	Информатика и ИКТ	8	Семакин И.	2019
31	Информатика и ИКТ	9	Семакин И.	2020
32	История	5	Андреевская Т.П.	2019
33	История	6	Бойцов М., Шакуров Р.	2018
34	История	6	Пчелов Е.В.	2019

35	История	7	Дмитриева О.	2016
36	История	7	Данилов А., Данилов Д.	2020
37	История	8	Юдовская А., Баранов П.	2018
38	История	8	Боханов	2017
39	История	9	Загладин Н., Минаков С.	2018
40	История	9	Сороко-Цюпа	2018
41	История Татарстана	6	Хузин Ф.	2019
42	История Татарстана	7	Гилязов И., Пискарев В.	2019
43	История Татарстана	8	Пискарев В.	2019
44	История Татарстана	9	Султанбеков Б., Иванов А	2017
45	Обществознание	6	Кравченко А., Певцова Е.	2017
46	Обществознание	7	Кравченко А., Певцова Е.	2017
47	Обществознание	8-9	Боголюбов Л., Иванова Л.	2019
48	Природоведение	5	Пакулова В., Иванова Н.	2015
49	Биология	6	Пасечник В.	2020
50	Биология	7	Латюшин В., Шапкин В.	2016
51	Биология	8	Колесов Д., Маш Р.	2017
52	Биология	9	Каменский А., Криксунов Е.	2019
53	Физика	7	Перышкин А.	2018
54	Физика	8	Перышкин А.	2019
55	Физика	9	Перышкин А.	2019
56	Химия	8	Габриелян О.	2018
57	Химия	9	Габриелян О.	2018
58	География	6	Герассимов	2015
59	География	7	Душина И., Коринская В.	2020
60	География	8	Баринова И. И.	2018
61	География	9	Баринова И. И.	2018
62	Технология	5	Тищенко А.Г.	2019
63	Технология	5	Синица Н.В.	2019
64	Технология	6	Симоненко	2015
65	Технология	7	Симоненко	2015
66	Технология	7	Сасова И.А.	2018
67	Технология	8	Леонтьев А., Капустин В.	2019
68	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А., Хренников Б.	2020
	ИЗО	5	Горяева Н.А.	2014
	ИЗО	6	Неменская Л.А.	2014
	ИЗО	7	Питерских А.Ц.	2014
	Искусство	8		
	Искусство	8		
	Музыка	5	Критская Е.Д.	2014
	Музыка	6	Критская Е.Д.	2014
	Музыка	7	Критская Е.Д.	2014
	Физическая культура	5,6,7	Под редакцией Ляха. В.И.	2012
	Физическая культура	8,9	Лях. В.И.	2011

Доступность к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР *обеспечена.*

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура и ОБЗР» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Приказом Минпросвещения № 62 и № 171 введены новые предметы: «ОБЗР» и Труд(технология) успеваемость по стабильна, интеграция прошла успешно.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 марта 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (48,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
– с высшей		4(36%)
– первой		7(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,02

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ приступила к реализации ООП начальных и основных уровней образования в соответствии с ФОП.

Лист согласования к документу № 5 от 02.05.2025
Инициатор согласования: Минеева И.С. Директор
Согласование инициировано: 02.05.2025 09:59

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минеева И.С.		 Подписано 02.05.2025 - 09:59	-